

## UM ESTUDO GEOMÉTRICO DAS CÔNICAS

---

Neste capítulo abordaremos o estudo das Cônicas, que é um assunto bem antigo segundo a história da Matemática. Os historiadores atribuem ao matemático Menaecmus (380 - 320 a.C. aproximadamente), discípulo de Eudócio na Academia de Platão, a descoberta das curvas cônicas ou seções cônicas quando trabalhava na resolução do problema da duplicação do cubo. Foi ele o primeiro a mostrar que elipses, parábolas e hipérbolas são obtidas como seções de um cone quando seccionado por planos não paralelos à sua base.

Nos escritos de Pappus de Alexandria, credita-se ao geômetra grego Aristeu (370-300 a.C.) a publicação do primeiro tratado sobre seções cônicas. Mais tarde, o astrônomo e matemático grego Apolônio de Perga (262-190 a.C.) recompilou e aprimorou os resultados conhecidos até então sobre o assunto na sua obra *Seções Cônicas*.(DELGADO; FRENSEL; CRISSAFF, 2013)

### 2.1 Elipse

Nesta seção realizaremos um estudo sobre elipses, definindo-as inicialmente do ponto de vista geométrico. Posteriormente com elementos de Geometria Analítica, obteremos uma expressão algébrica que as representem.

**Definição 12.** Considere  $\alpha$  um plano e  $0 \leq c < a$ . Considere dois pontos  $F_1$  e  $F_2$  distintos pertencentes ao plano  $\alpha$  e  $d(F_1, F_2) \doteq 2c$ . Uma elipse é o lugar geométrico dos pontos  $P$  pertencente ao plano  $\alpha$  cuja soma de suas distâncias aos pontos  $F_1$  e  $F_2$  é igual a constante  $2a$ , isto é

$$\mathcal{E}_{lip} = \{P \in \alpha : d(P, F_1) + d(P, F_2) = 2a\}. \quad (2.1)$$

Uma pergunta natural é a seguinte: como podemos encontrar tais pontos do conjunto  $\mathcal{E}_{lip}$ ? Sejam  $C$  o ponto médio do segmento  $\overline{F_1 F_2}$  e  $r$  a reta mediatriz ao segmento passando por  $C$ .

Os pontos  $F_1$  e  $F_2$  são chamados de focos da elipse e a reta passando por  $F_1$  e  $F_2$  é chamada de reta focal.

Por construção geométrica existem pontos  $B_1$  e  $B_2$ , denominados vértices da elipse, pertencentes a reta ortogonal à reta focal, passando por  $C$ , denominada reta não focal  $r$  tal que  $d(B_1, F_1) + d(B_2, F_2) = 2a$ , uma vez que  $a > c$ . De fato, como a reta  $r$  é a mediatriz ao segmento  $F_1F_2$ , temos que  $B_1, B_2 \in r \cap \mathcal{E}_{lip}$  se e somente se  $d(B_1, F_1) = d(B_2, F_2) = a$ . Logo pelo Teorema de Pitágoras temos  $b = \sqrt{a^2 - c^2}$  é a distância de  $B_1$  e  $B_2$  ao centro  $C$  da elipse.

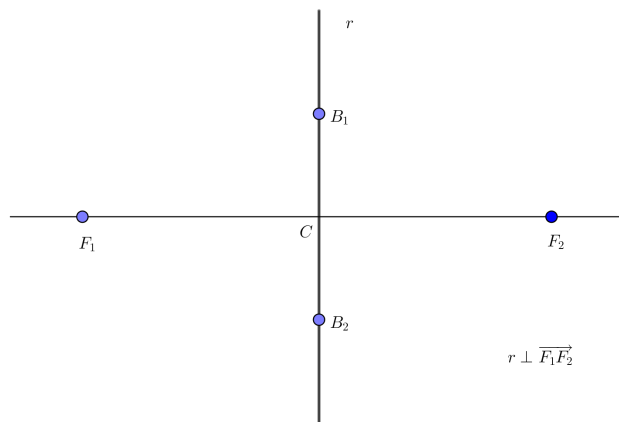


Figura 25 – Vértices sobre a reta não focal

Note que existem somente dois pontos distintos pertencentes a elipse e a reta focal, denotados por  $A_1$  e  $A_2$ , chamados de vértices da elipse sobre a reta focal. Vamos agora determinar a localização do vértice  $A_1$  sobre a reta focal, por simplicidade (análogo para  $A_2$ ).

Inicialmente suponhamos que  $A_1$  pertença ao segmento  $F_1F_2$ . Então,

$$\begin{aligned} d(F_1, A_1) &= d(F_1, F_2) - d(A_1, F_2) \\ d(F_1, A_1) + d(A_1, F_2) &= d(F_1, F_2) \\ 2a &= 2c \\ a &= c, \end{aligned}$$

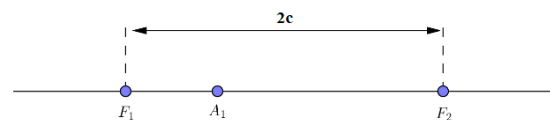


Figura 26 – Vértice entre os focos

contradição. Logo  $A_1$  e  $A_2$  não pertencem ao segmento  $F_1F_2$ .

Afirmamos que existe um ponto  $A_1$  a esquerda de  $F_1$ , pertencente a elipse tal que  $d(A_1, F_1) = a - c > 0$ . De fato,

$$d(A_1, F_2) = d(A_1, F_1) + d(F_1, F_2)$$

$$d(A_1, F_2) = a - c + 2c = a + c$$

$$d(A_1, F_2) = 2a - a + c$$

$$d(A_1, F_2) = 2a - d(A_1, F_1)$$

$$d(A_1, F_2) + d(A_1, F_1) = 2a.$$

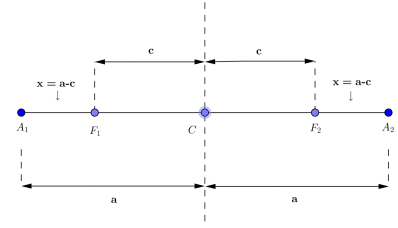


Figura 27 – Elementos da elipse

Portanto  $A_1 \in \mathcal{E}_{lip}$ .

Analogamente, podemos mostrar que o simétrico ao ponto  $A_1$  em relação a  $C$  denominado  $A_2$ , distante  $a - c$  do foco  $F_2$  também pertence a elipse. Consequentemente o tamanho do segmento  $\overline{A_1A_2}$  é  $2a$ , conforme a Figura 27 acima.

Vamos agora encontrar outros pontos pertencentes à elipse distintos dos anteriores. Para isso fazemos o uso da Geometria Analítica. Definimos o sistema de coordenadas dado por  $S = \{C; \vec{u}_1, \vec{u}_2\}$  no qual  $\vec{u}_1$  é o versor de  $\overrightarrow{CA_2}$  e  $\vec{u}_2$  é o versor de  $\overrightarrow{CB_1}$ . Por definição, em coordenadas em relação ao sistema  $S$ , um ponto  $P = (x, y)$  pertence ao conjunto  $\mathcal{E}_{lip}$  quando:

$$d(P, F_1) + d(P, F_2) = 2a$$

$$\sqrt{(x+c)^2 + y^2} + \sqrt{(x-c)^2 + y^2} = 2a$$

$$\sqrt{(x+c)^2 + y^2} = 2a - \sqrt{(x-c)^2 + y^2} \quad (2.2)$$

⇓

$$\left(\sqrt{(x+c)^2 + y^2}\right)^2 = \left(2a - \sqrt{(x-c)^2 + y^2}\right)^2 \quad (2.3)$$

⇕

$$(x+c)^2 + y^2 = 4a^2 - 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} + (x-c)^2 + y^2$$

⇕

$$x^2 + 2xc + c^2 + y^2 = 4a^2 - 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} + x^2 - 2xc + c^2 + y^2.$$

Simplificando e reagrupando os termos temos,

$$4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} = 4a^2 - 4xc$$

⇕

$$a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} = a^2 - cx. \quad (2.4)$$

Elevando novamente ao quadrado temos,

$$a^2(x-c)^2 + a^2y^2 = (a^2 - cx)^2 \quad (2.5)$$

⇕

$$a^2x^2 - 2a^2cx + a^2c^2 + a^2y^2 = a^4 - 2a^2cx + c^2x^2$$

$$a^2x^2 - c^2x^2 + a^2y^2 = a^4 - a^2c^2$$

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 = a^2(a^2 - c^2).$$

De fato, como  $a > c > 0$ , segue que  $a^2 - c^2 > 0$ . Logo,

$$x^2 + \frac{a^2y^2}{(a^2 - c^2)} = a^2.$$

Como  $a^2 = b^2 + c^2$  segue

$$\boxed{\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.}$$

Esta é a chamada equação geral da elipse  $\mathcal{E}_{lip}$  na sua forma reduzida referente ao sistema  $S$ .

Vamos agora justificar que de fato as passagens (2.2)  $\Rightarrow$  (2.3) e (2.4)  $\Rightarrow$  (2.5) são equivalentes. Precisamos mostrar que se:

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

Então,

$$a^2 - cx \geq 0 \text{ e } 2a - \sqrt{(x+c)^2 + y^2} \geq 0.$$

Com efeito, como  $0 < c < a$  e  $a^2 = b^2 + c^2$ , temos

$$\begin{aligned} \frac{x^2}{a^2} \leq \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 &\Rightarrow x^2 \leq a^2 \Rightarrow |x| \leq a \Rightarrow -a \leq x \leq a \\ &\Rightarrow a^2 - cx \geq a^2 - ca > a^2 - a^2 \Rightarrow a^2 - cx \geq 0. \end{aligned}$$

Analogamente,

$$\begin{aligned} \frac{y^2}{b^2} \leq \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 &\Rightarrow y^2 \leq b^2 \Rightarrow -b^2 + y^2 \leq 0 \\ \Rightarrow (x+c)^2 + y^2 = x^2 + 2cx + c^2 + y^2 &\leq a^2 + 2a^2 + a^2 - b^2 + y^2 \leq 4a^2 \\ &2a - \sqrt{(x+c)^2 + y^2} \geq 0. \end{aligned}$$

Em resumo temos a representação da elipse com seus elementos.

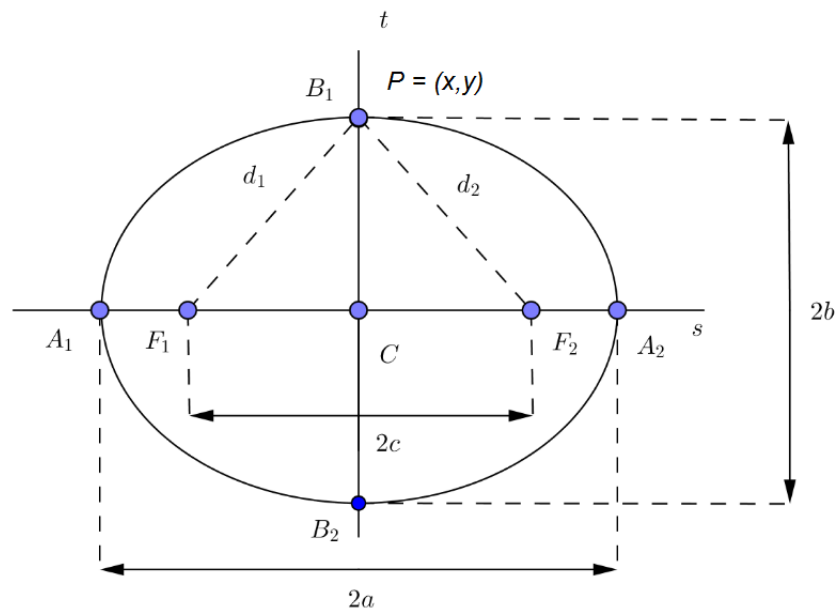


Figura 28 – Elipse

Nomenclatura:

- $F_1, F_2$  : focos.
- $A_1, A_2$  : vértices sobre a reta focal.
- $B_1, B_2$  : vértices sobre a reta não focal.
- $C$  : centro.
- $2c$  : distância focal  $d(F_1, F_2) = 2c$ .
- $A_1A_2$  : eixo focal de comprimento  $d(A_1, A_2) = 2a$ .
- $B_1B_2$  : eixo não focal de comprimento  $d(B_1, B_2) = 2b$ .

Vamos apresentar agora alguns exemplos de elipses e sua equação reduzida, referente ao sistema  $S$  de coordenadas.

**Exemplo 18.** Dados os focos  $F_1 = (-4, 0)$ ,  $F_2 = (4, 0)$  e  $a = 5$  vamos determinar a equação reduzida da elipse.

Os focos da elipse são  $F_1 = (-4, 0)$  e  $F_2 = (4, 0)$ . Se  $d(F_1, F_2) = 2c$ , então

$$d(F_1, F_2) = 2c \Rightarrow c = 4$$

e

$$b = \sqrt{a^2 - c^2} = \sqrt{5^2 - 4^2} = \sqrt{25 - 16} = \sqrt{9} = 3.$$

Logo, a equação geral da elipse referente ao sistema  $S$  é dada por

$$\mathcal{E}_{lip} : \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

$$\mathcal{E}_{lip} : \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1.$$

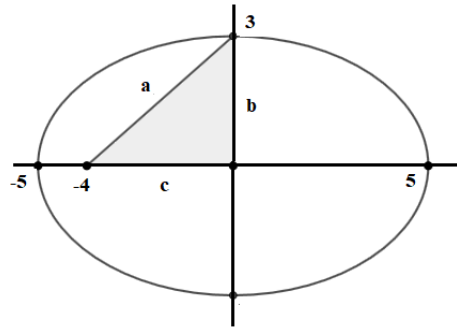


Figura 29 – Elementos da elipse Exemplo 18

**Exemplo 19.** Considere uma elipse de vértices  $A_1 = (0, 6)$  e  $A_2 = (0, -6)$ , passando pelo ponto  $(2, \frac{12\sqrt{5}}{5})$ . Vamos determinar a equação reduzida da elipse e esboçar seu gráfico destacando seus principais elementos.

Como os vértices da elipse são  $A_1 = (0, 6)$  e  $A_2 = (0, -6)$ , então

$$d(A_1, A_2) = 2a \Rightarrow a = 6.$$

Temos que o ponto  $(2, \frac{12\sqrt{5}}{5})$  pertence a elipse, então

$$\begin{aligned} \frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} &= 1, \\ \frac{2^2}{b^2} + \frac{(\frac{12\sqrt{5}}{5})^2}{6^2} &= 1, \\ \frac{4}{b^2} + \frac{4}{5} &= 1, \\ b &= \sqrt{20}. \end{aligned}$$

Logo, a equação geral da elipse referente ao sistema  $S$  é dada por

$$\mathcal{E}_{lip} : \frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1,$$

$$\mathcal{E}_{lip} : \frac{x^2}{20} + \frac{y^2}{36} = 1.$$

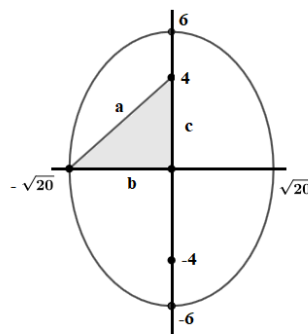


Figura 30 – Elementos da elipse Exemplo 20

## 2.2 Hipérbole

Nesta seção realizaremos um estudo sobre hipérbolas. Iniciaremos com a definição seguindo uma abordagem geométrica apresentando sua construção, destacando seus principais elementos e posteriormente apresentamos sua forma analítica e a obtenção da sua equação na forma reduzida.

**Definição 13.** Considere  $\alpha$  um plano e  $c > a > 0$ . Considere dois pontos  $F_1$  e  $F_2$  distintos pertencentes ao plano  $\alpha$  e  $d(F_1, F_2) \doteq 2c$ . Uma hipérbole é o lugar geométrico dos pontos  $P$ , pertencentes a este plano  $\alpha$  cujo o módulo da diferença de suas distâncias aos pontos  $F_1$  e  $F_2$  seja constante e igual a  $2a$ , isto é

$$\mathcal{H}_{ip} = \{P \in \alpha : |d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a\}. \quad (2.6)$$

Sejam  $C$  o ponto médio do segmento  $\overline{F_1 F_2}$  e  $A_1$  um ponto da reta  $F_1 F_2$ . Os pontos  $F_1$  e  $F_2$  são chamados de focos da hipérbole e a reta passando por  $F_1$  e  $F_2$  é chamada de reta focal, que por simplicidade denotamos por  $r$ . Vamos averiguar se  $A_1$  pode ser um ponto da hipérbole.

Inicialmente suponhamos que existe um ponto  $A_1$  a esquerda de  $F_1$  pertencente à hipérbole. Então,

$$\begin{aligned} d(A_1, F_1) &= d(A_1, F_2) - d(F_1, F_2) \\ d(A_1, F_2) - d(A_1, F_1) &= d(F_1, F_2) \\ 2a &= 2c \\ a &= c, \end{aligned}$$

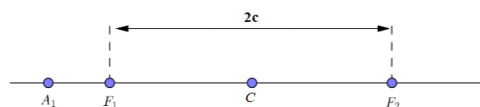


Figura 31 – Pontos da Hipérbole

contradição. Logo  $A_1$  não pode estar a esquerda de  $F_1$ .

Afirmamos que  $A_1$  pertence ao segmento  $\overline{F_1 F_2}$  de tal modo que  $d(A_1, F_1) = c - a > 0$ . De fato,

$$\begin{aligned} d(A_1, F_2) &= d(F_1, F_2) - d(A_1, F_1) \\ d(A_1, F_2) &= 2c - (c - a) = c + a \\ d(A_1, F_2) &= 2a + c - a \\ d(A_1, F_2) &= 2a + d(A_1, F_1) \\ d(A_1, F_2) - d(A_1, F_1) &= 2a. \end{aligned}$$

Portanto  $A_1 \in \mathcal{H}_{ip}$ . Analogamente, podemos mostrar que o simétrico ao ponto  $A_1$  em relação a  $C$  denominado  $A_2$ , distante  $c - a$  do foco  $F_2$  também pertence à hipérbole. Consequentemente o tamanho do segmento  $\overline{A_1 A_2}$  é  $2a$ , conforme a Figura 32.

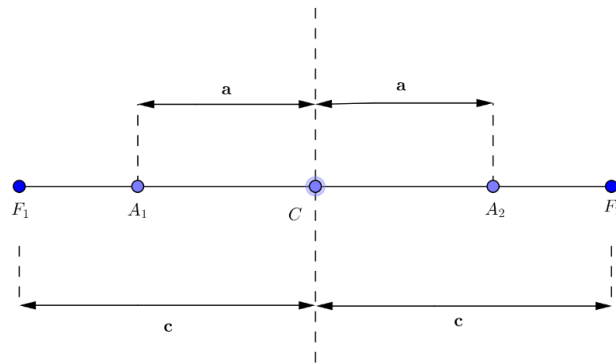


Figura 32 – Focos da Hipérbole

Considere a reta ortogonal à reta focal passando por  $C$ , denominada reta não focal, onde  $C$  é o ponto médio de  $F_1F_2$ . Podemos afirmar que não existe nenhum ponto da reta não focal pertencente a hipérbole. De fato,

Se  $B$  pertence a reta não focal e a hipérbole então por definição temos

$$|d(B, F_1) - d(B, F_2)| = 2a.$$

Como  $d(B, F_1) = d(B, F_2)$ , então

$$|d(B, F_1) - d(B, F_2)| = 2a \Rightarrow a = 0, \text{ contradição!}$$

Portanto  $B$  não pertence a  $\mathcal{H}_{ip}$ .

Considere  $B_1$  e  $B_2$  dois pontos distintos pertencentes a reta não focal tal que  $d(B_i, C) = b$ , no qual  $b^2 = c^2 - a^2$  para  $i = 1, 2$ . Denominamos os pontos  $B_1$  e  $B_2$  por vértices da hipérbole sobre a reta não focal.

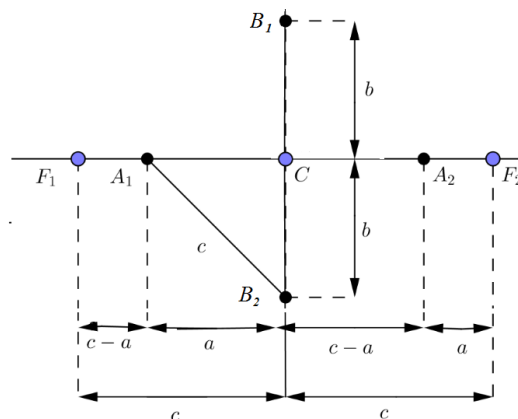


Figura 33 – Focos e vértices da hipérbole

Analogamente ao caso da elipse, vamos encontrar outros pontos pertencentes à hipérbole distintos dos anteriores. Para isso fazemos o uso da Geometria Analítica.



Definimos o sistema de coordenadas dado por  $S = \{C; \vec{u}_1, \vec{u}_2\}$  no qual  $\vec{u}_1$  é o versor de  $\overrightarrow{CA_2}$  e  $\vec{u}_2$  é o versor de  $\overrightarrow{CB_1}$ . Por definição, em coordenadas em relação ao sistema  $S$ , um ponto  $P = (x, y)$  pertence ao conjunto  $\mathcal{H}_p$  quando:

$$|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a$$

que é equivalente a

$$\sqrt{(x+c)^2 + y^2} - \sqrt{(x-c)^2 + y^2} = \pm 2a.$$

Elevando os dois membros ao quadrado temos,

$$\begin{aligned} \sqrt{(x+c)^2 + y^2} &= \pm 2a + \sqrt{(x-c)^2 + y^2} \Rightarrow \\ (x+c)^2 + y^2 &= 4a^2 \pm 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} + (x-c)^2 + y^2 \\ \Downarrow \\ x^2 + 2xc + c^2 + y^2 &= 4a^2 \pm 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} + x^2 - 2xc + c^2 + y^2. \end{aligned}$$

Simplificando e reagrupando os termos temos,

$$\pm 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} = 4xc - 4a^2 \Rightarrow \pm a\sqrt{(x-c)^2 + y^2} = cx - a^2.$$

Elevando a expressão anterior ao quadrado temos,

$$\begin{aligned} a^2(x-c)^2 + a^2y^2 &= (cx - a^2)^2 \\ \Downarrow \\ a^2x^2 - 2a^2cx + a^2c^2 + a^2y^2 &= c^2x^2 - 2a^2cx + a^4 \\ \Downarrow \\ a^2x^2 - 2a^2cx + a^2c^2 + a^2y^2 &= c^2x^2 - 2a^2cx + a^4 \\ \Downarrow \\ a^2x^2 - c^2x^2 + a^2y^2 &= a^4 - a^2c^2 \\ \Downarrow \\ (c^2 - a^2)x^2 - a^2y^2 &= a^2(c^2 - a^2). \end{aligned}$$

Como  $c > a > 0 \Rightarrow c^2 - a^2 > 0$ , logo

$$x^2 - \frac{a^2y^2}{(c^2 - a^2)} = a^2. \quad (2.7)$$

Como  $c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow b^2 = c^2 - a^2$  e assim, a expressão (2.7) torna-se

$$\boxed{\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1.}$$

Esta é a chamada de equação geral da hipérbole  $\mathcal{H}_{ip}$  na sua forma reduzida referente ao sistema de coordenadas  $S$ .

Reescrevendo a equação da hipérbole temos que

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \Leftrightarrow y^2 = b^2 \left( \frac{x^2}{a^2} - 1 \right)$$

$$y = \pm \sqrt{\frac{b^2 x^2}{a^2} - b^2}.$$

Note que para  $x$  suficientemente grande temos:

$$y = \pm \sqrt{\frac{b^2 x^2}{a^2} - b^2} \Rightarrow y \approx \pm \frac{b}{a} x.$$

Obtemos então as assíntotas da hipérbole, que são duas retas que passam pela origem do sistema de coordenadas e têm inclinação  $\pm \frac{b}{a}$  em relação ao eixo  $CF_2$  (reta focal).

A Figura 34 abaixo representa uma hipérbole e os principais elementos, no sistema  $S = \{C; \overrightarrow{CF_2}, \overrightarrow{CB_1}\}$ .

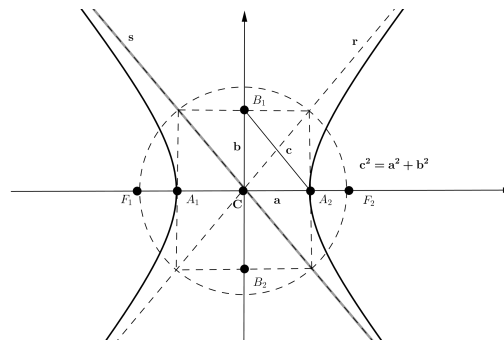


Figura 34 – Hipérbole

Nomenclatura:

- $F_1, F_2$  : focos.
- $A_1, A_2$  vértices.
- $C$  : centro.
- $2c$  : distância focal  $d(F_1, F_2) = 2c$ .
- $A_1 A_2$  : eixo focal de comprimento  $d(A_1, A_2) = 2a$ .
- $B_1 B_2$  : eixo não focal de comprimento  $d(B_1, B_2) = 2a$ .
- $r, s$  : assíntotas.

Vamos apresentar agora alguns exemplos de hipérbolas e como determinar sua equação reduzida referente ao sistema fixado  $S$ .

**Exemplo 20.** Dados os focos  $F_1 = (-\sqrt{7}, 0)$ ,  $F_2 = (\sqrt{7}, 0)$  e  $a = 2$  vamos determinar a equação reduzida da hipérbole e suas assíntotas.

Os focos da hipérbole são  $F_1 = (-\sqrt{7}, 0)$  e  $F_2 = (\sqrt{7}, 0)$ . Se  $d(F_1, F_2) = 2c$ , então

$$d(F_1, F_2) = 2c \Rightarrow c = \sqrt{7}$$

e

$$b = \sqrt{c^2 - a^2} = \sqrt{(\sqrt{7})^2 - 2^2} = \sqrt{3}.$$

Portanto, a equação geral da hipérbole é:

$$\mathcal{H}_{ip} : \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

$$\mathcal{H}_{ip} : \frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = 1.$$

Observe que as equações das assíntotas são:

$y = \pm \frac{b}{a}x$ . Logo:

$$y = \frac{\sqrt{3}}{2}x \quad e \quad y = -\frac{\sqrt{3}}{2}x.$$

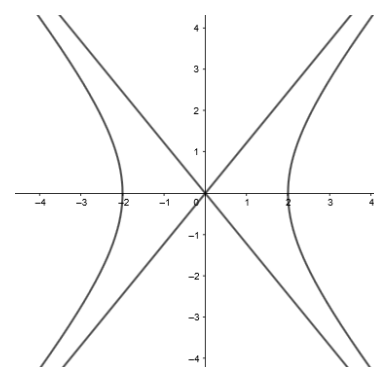


Figura 35 – Elementos da hipérbole 1

**Exemplo 21.** Vamos determinar a equação reduzida da hipérbole sabendo que  $F_1 = (0, \sqrt{10})$ ,  $F_2 = (0, -\sqrt{10})$ ,  $a = 2$  e a hipérbole passa pelo ponto  $(\frac{\sqrt{30}}{2}, 3)$ .

Os focos da hipérbole são  $F_1 = (0, \sqrt{10})$  e  $F_2 = (0, -\sqrt{10})$ . Se  $d(F_1, F_2) = 2c$ , então

$$d(F_1, F_2) = 2c \Rightarrow c = \sqrt{10}$$

e

$$b = \sqrt{c^2 - a^2} = \sqrt{(\sqrt{10})^2 - 2^2} = \sqrt{6}.$$

Portanto, a equação geral da hipérbole é:

$$\mathcal{H}_{ip} : \frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1.$$

$$\mathcal{H}_{ip} : \frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{6} = 1.$$

Observe que as equações das assíntotas são:

$y = \pm \frac{a}{b}x$ . Logo:

$$y = \frac{\sqrt{6}}{3}x \quad e \quad y = -\frac{\sqrt{6}}{3}x.$$

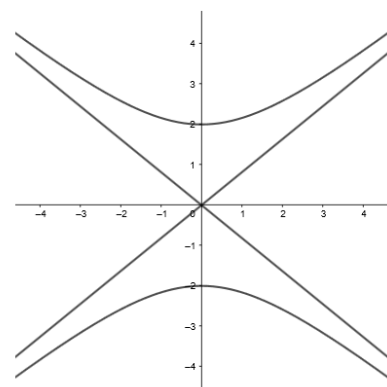


Figura 36 – Elementos da hipérbole 2

## 2.3 Parábola

Nesta seção apresentamos um estudo sobre parábolas, definindo-as inicialmente do ponto de vista geométrico. Posteriormente com elementos de Geometria Analítica, obteremos uma expressão algébrica que a represente.

**Definição 14.** Considere  $\alpha$  um plano. Sejam  $r$  uma reta e  $F$  um ponto do plano não pertencente a  $r$ . Definimos por parábola de foco  $F$  e diretriz  $r$  o conjunto dos pontos do plano cuja distância a  $F$  é igual à sua distância a  $r$ , isto é

$$\mathcal{P}_{arab} = \{P \in \alpha : d(P, F) = d(P, r)\}. \quad (2.8)$$

Seja  $C$  o ponto de interseção da reta perpendicular à reta diretriz  $r$  passando por  $F$ , tal que a distância do foco à reta diretriz é chamado de parâmetro da parábola dado por  $d(F, r) = 2p$ .

Vamos inicialmente definir um ponto  $V$  da parábola com a seguinte propriedade:  $V$  é o ponto médio do segmento  $\overline{FC}$ , então

$$d(V, F) = d(V, C) = p.$$

Como  $C$  pertence a reta diretriz  $r$ , então  $d(V, F) = d(V, r)$ . Portanto o ponto  $V$  pertence a parábola. A esse ponto chamamos de vértice da parábola.

Seja  $R$  pertencente a reta  $s$ , onde  $s$  é a reta paralela à reta diretriz  $r$  passando pelo vértice da parábola. Definimos o sistema de coordenadas dado por  $S = \{V; \vec{u}_1, \vec{u}_2\}$  no qual  $\vec{u}_1$  é o versor de  $\overrightarrow{VR}$  e  $\vec{u}_2$  é o versor de  $\overrightarrow{VF}$ .

Por definição, em coordenadas em relação ao sistema  $S$ , um ponto  $P = (x, y)$  pertence ao conjunto  $\mathcal{P}_{arab}$  quando  $d(P, F) = d(P, r)$ .

Seja  $P'$  um ponto pertencente a reta diretriz  $r$ , tal que  $P' = (x, -p)$ . Por definição temos que

$$\begin{aligned} d(P, F) &= d(P, r) = d(P, P') \\ \sqrt{(x-0)^2 + (y-p)^2} &= \sqrt{(x-x)^2 + (y+p)^2} \\ \sqrt{x^2 + (y-p)^2} &= \sqrt{(y+p)^2}. \end{aligned}$$

Elevando ambos membros ao quadrado, temos

$$\begin{aligned} x^2 + (y-p)^2 &= (y+p)^2 \\ x^2 + y^2 - 2yp + p^2 &= y^2 + 2py + p^2. \end{aligned}$$

Simplificando e reagrupando os termos, temos

$$x^2 = 4py$$

isto é,

$$y = \frac{x^2}{4p}. \quad (2.9)$$

A equação dada em (2.9) é chamada equação geral da parábola  $\mathcal{P}_{arab}$  na sua forma reduzida referente ao sistema  $S$ .

Em resumo temos a representação da parábola com seus elementos.

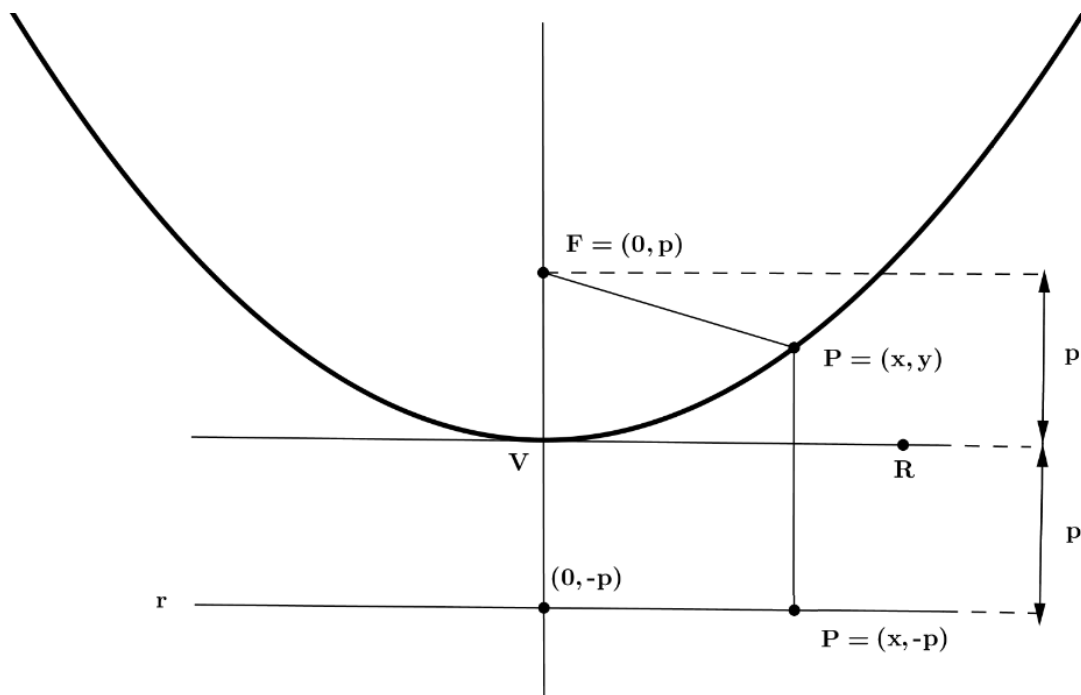


Figura 37 – Parábola

Nomenclatura:

- $F$  : foco.
- $2p$  : parâmetro.
- $r$  : diretriz.
- $V$  : vértice.

Vamos apresentar agora alguns exemplos de parábolas e sua equação geral reduzida referente ao sistema  $S$  de coordenadas.

**Exemplo 22.** Vamos determinar a equação geral da parábola de foco  $F = (0, -3)$  e reta diretriz  $r : y = 3$ .

Usando a definição da parábola, temos

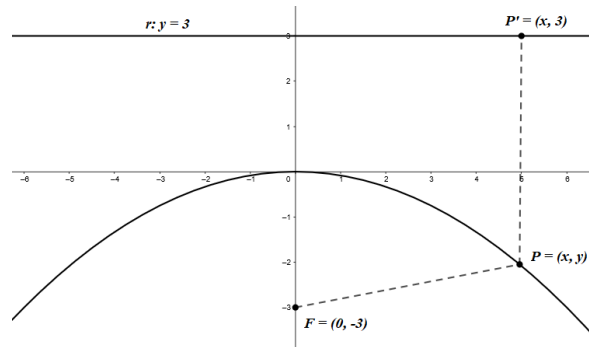
$$\begin{aligned} d(P, F) &= d(P, r) = d(P, P') \\ \sqrt{(x-0)^2 + (y+3)^2} &= \sqrt{(x-x)^2 + (y-3)^2}, \\ \sqrt{x^2 + (y+3)^2} &= \sqrt{(y-3)^2}. \end{aligned}$$

Elevando ambos membros ao quadrado, temos

$$\begin{aligned} x^2 + (y+3)^2 &= (y-3)^2, \\ x^2 + y^2 + 6y + 9 &= y^2 - 6y + 9. \end{aligned}$$

Simplificando e reagrupando os termos, temos

$$y = -\frac{x^2}{12}.$$



**Exemplo 23.** Vamos esboçar e determinar a equação geral da parábola com vértice  $V = (0,0)$  na origem, cujo foco é o ponto  $F = (0,5)$ .

Se  $V = (0,0)$  e  $F = (0,5)$ , então

$$d(V, F) = p \Rightarrow p = 5.$$

Logo a equação geral da parábola é representada por:

$$y = \frac{x^2}{20}.$$

